Política de créditos de aprendizaje experiencial

Propósito

La universidad Harson reconoce que las personas pueden adquirir conocimientos y competencias de nivel universitario a través de experiencias de aprendizaje fuera de los cursos académicos tradicionales. La universidad ofrece a los futuros estudiantes la oportunidad de obtener créditos académicos por el aprendizaje previo demostrado, siempre que dicho aprendizaje sea evaluado como equivalente a los resultados de aprendizaje de los cursos de la universidad Harson.

Las fuentes de aprendizaje previo pueden incluir el empleo profesional, la capacitación militar, las certificaciones de la industria, la educación continua, la formación ejecutiva, los programas de desarrollo profesional, las experiencias de inmersión académica nacionales o internacionales, los programas estructurados de certificación y otras experiencias educativas documentadas.

La universidad Harson otorga créditos académicos únicamente por el logro demostrado de los resultados de aprendizaje establecidos. La universidad no otorga créditos únicamente por la participación, la asistencia, la experiencia profesional, la capacitación o la cantidad de tiempo dedicado a una actividad.

Requisitos de elegibilidad

Los créditos por aprendizaje experiencial (CEL) están disponibles únicamente para las personas que soliciten la admisión a la universidad Harson. Todo el aprendizaje experiencial, la educación continua y cualquier otro aprendizaje previo presentado para su consideración como crédito académico deben haberse completado, documentado, evaluado y aprobado antes de la admisión y la inscripción en el curso o programa equivalente de la universidad Harson. Una vez que un estudiante se ha inscrito en un curso equivalente, dicho curso ya no es elegible para recibir créditos por aprendizaje experiencial.

Experiencias de aprendizaje elegibles

La Universidad puede evaluar el aprendizaje previo adquirido a través de experiencias educativas, incluyendo, entre otras:

- Programas de educación continua
- Programas de formación ejecutiva
- Programas de desarrollo profesional
- Experiencias de inmersión académica nacionales o internacionales
- Educación y capacitación patrocinadas por el empleador
- Certificaciones de la industria y licencias profesionales
- Educación y capacitación militar
- Experiencias de investigación
- Liderazgo o servicio comunitario
- Programas estructurados de certificación
- Otras experiencias de aprendizaje documentadas que demuestren un nivel de

aprendizaje universitario La participación en una actividad no da derecho automáticamente a

créditos académicos.

Educación continua

La Universidad puede evaluar los cursos de educación continua completados en inglés cuando estos incluyan contenido educativo documentado, resultados de aprendizaje definidos y evidencia de los logros de los participantes.

Los cursos de educación continua pueden ser considerados para obtener créditos académicos cuando el cuerpo docente calificado determine que el aprendizaje demostrado es sustancialmente equivalente, en cuanto a contenido, rigor, amplitud y profundidad, a un curso de la universidad Harson.

Por ejemplo, los cursos de educación continua en inglés pueden evaluarse para determinar su equivalencia con el plan de estudios de inglés de la universidad Harson cuando el participante demuestre haber alcanzado los resultados de aprendizaje aplicables del curso, incluyendo comunicación escrita, comprensión lectora, gramática, vocabulario, comunicación oral, análisis crítico u otras competencias abordadas por el curso correspondiente de la universidad.

Evaluación del aprendizaje previo

La concesión de créditos por aprendizaje experiencial se basa en la evaluación del aprendizaje previo para verificar que el solicitante haya alcanzado los resultados de aprendizaje del curso equivalente de la universidad Harson.

El aprendizaje puede evaluarse mediante uno o más métodos aprobados y adecuados a la disciplina, entre ellos:

- Evaluación de un proyecto final o aplicado
- Evaluación de un portafolio
- Examen de desafío elaborado por el cuerpo docente
- Evaluación o demostración del desempeño
- Revisión de artefactos profesionales o productos de trabajo
- Evaluación de certificaciones o licencias de la industria
- Presentación oral o entrevista
- Otros métodos de evaluación aprobados mediante el proceso de gobernanza académica de la Universidad

La universidad Harson determina el método de evaluación con base en los resultados de aprendizaje del curso que se está evaluando. La universidad establece de antemano los métodos de evaluación para cada curso o experiencia de aprendizaje elegible y los aplica de manera consistente a todos los solicitantes. Los solicitantes no pueden seleccionar ni sustituir un método de evaluación alternativo.

Estándares de evaluación

La universidad Harson evalúa el aprendizaje previo de la siguiente manera:

- Otorgando créditos académicos únicamente por el aprendizaje demostrado, no por la experiencia, la participación, el empleo o el tiempo dedicado a una actividad.
- Evaluar el aprendizaje para verificar el logro de los resultados de aprendizaje del curso claramente definidos.
- Estableciendo criterios de evaluación antes de la evaluación y comunicándolos a los solicitantes.
- La determinación de la concesión de créditos por parte de miembros del cuerpo docente calificados o expertos en la materia con la experiencia disciplinaria adecuada.
- Seguir prácticas de evaluación que promuevan la imparcialidad, la coherencia, la equidad y el acceso, al tiempo que se mantiene la integridad académica.
- Brindar orientación a los solicitantes sobre los requisitos de documentación, los procedimientos de evaluación y las expectativas de calificación.
- Desarrollar políticas y procedimientos de evaluación a través del proceso de gobernanza de la Universidad y publicarlos para los solicitantes y el cuerpo docente.
- Aplicar tarifas de evaluación que reflejen los servicios prestados durante el proceso de evaluación, en lugar de la cantidad de créditos académicos otorgados.

- Exigir que los miembros del cuerpo docente y los evaluadores que participan en la evaluación del aprendizaje previo completen la capacitación adecuada y el desarrollo profesional continuo.
- Revisar anualmente la Política de Aprendizaje Experiencial para garantizar la coherencia, la eficacia, la calidad académica y la alineación con los objetivos institucionales y los estándares de acreditación.

Proceso de evaluación

Los solicitantes que busquen obtener créditos por aprendizaje experiencial deben presentar la documentación especificada por la Universidad para la experiencia de aprendizaje que se está evaluando. La documentación puede incluir certificados de finalización, programas de estudios, resultados de aprendizaje, expedientes académicos, resultados de evaluación, portafolios, proyectos de culminación, artefactos profesionales, verificación del empleador u otras pruebas que demuestren el logro de los resultados de aprendizaje del curso correspondiente.

Cuando una experiencia educativa culmina en un proyecto de culminación o una evaluación integradora comparable, el cuerpo docente calificado puede evaluar el proyecto de culminación junto con la documentación de respaldo para determinar si el solicitante ha demostrado haber alcanzado los resultados de aprendizaje del curso equivalente de la universidad Harson.

Para los programas de educación continua o de certificación que no incluyan un proyecto final o una evaluación integradora comparable, la Universidad utiliza el método de evaluación predeterminado establecido para el curso correspondiente, lo que incluye un examen de admisión, revisión de portafolios, evaluación de desempeño u otro proceso de evaluación aprobado.

El cuerpo docente evalúa todas las presentaciones utilizando rúbricas estandarizadas u otros instrumentos de evaluación aprobados que se ajusten a los resultados de aprendizaje del curso correspondiente de la universidad Harson.

Concesión de créditos

La universidad Harson otorga créditos académicos únicamente cuando el cuerpo docente determina que el solicitante ha demostrado satisfactoriamente el logro de los resultados de aprendizaje del curso equivalente de la universidad Harson.

La Universidad registra los créditos de aprendizaje experiencial en el expediente académico del estudiante como créditos de transferencia o de aprendizaje experiencial, según corresponda. Los créditos otorgados a través del aprendizaje experiencial no incluyen una calificación con letra y no se calculan en el promedio acumulado de calificaciones del estudiante, a menos que la política de la Universidad disponga lo contrario.

Apelaciones

Los solicitantes que no estén de acuerdo con una decisión sobre créditos por aprendizaje experiencial pueden presentar una apelación por escrito ante el Decano Asociado dentro de los 15 días hábiles siguientes a la recepción de la decisión. La apelación debe incluir una declaración que explique los fundamentos de la misma, así como cualquier documentación o evidencia adicional que demuestre el logro de los resultados de aprendizaje correspondientes al curso.

El Decano Asociado designa a un miembro del cuerpo docente calificado o a un experto en la materia que no haya participado en la evaluación original para que realice una revisión independiente. El Decano Asociado comunica la decisión sobre la apelación al solicitante por escrito dentro de los 15 días hábiles siguientes a la recepción de una apelación completa, lo cual constituye la decisión definitiva de la Universidad.

Revisión de la política

La Universidad revisa anualmente el programa de Créditos por Aprendizaje Experiencial, incluyendo los métodos de evaluación, la capacitación del cuerpo docente, los resultados de los solicitantes, la coherencia de las decisiones sobre créditos y los datos de eficacia institucional, para garantizar la calidad académica continua, la equidad y la alineación con los estándares de acreditación y las necesidades del mercado laboral.